

Согласовано

Педагогическим советом
МБОУ «Сиктерминская СОШ»
Протокол № 5 от 27.03.23



«Сиктерминская СОШ»
Филиппова Ю.Н.
27.03.2023

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сиктерминская средняя общеобразовательная школа» Алькеевского МР РТ за 2022 год

I Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сиктерминская средняя общеобразовательная школа» Алькеевского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Филиппова Юлия Николаевна
Адрес организации	422870, Республика Татарстан, Алькеевский район, с. Сиктерме ул. Школьная д. 1
Телефон, факс	8(84346)73 - 4 – 50
Адрес электронной почты	Shuzm.Alk@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Алькеевского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1878 год
Лицензия	От 15.02.2016г. № 7819, серия 16 Л 01 № 003809
Свидетельство о государственной аккредитации	От 18.11.2018 г. № 3195, серия 16 А01 № 0000371; срок действия: до 18 ноября 2027 года

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сиктерминская СОШ» Алькеевского муниципального района Республики Татарстан проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования общеобразовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 (с изменениями от 14 декабря 2017 года) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, оценка организации учебного процесса, оценка системы управления организацией, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового обеспечения, оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.13 г. (с изменениями на 15 февраля 2017 года) №1324

«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

В 2022 учебного года МБОУ «Сиктерминская СОШ» проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровых образовательных платформ ФГИС «Моя школа», «Сферум». Организованы информационные совещания, консультации для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформ и порядок подключения к цифровым ресурсам.

МБОУ «Сиктерминская средняя общеобразовательная школа» (далее - Школа) расположена в центральной части села Сиктерме. Большинство семей обучающихся проживают в селе Сиктерме-65%, 31% - в близлежащей деревне Старая Хурада, 4% в селе Нижнее Колчурино. 19 учащимся из близлежащих деревень организован подвоз на школьном автобусе. Школа имеет структурное подразделение «Хурадинская начальная школа», расположенное по адресу: РТ, Алькеевский район, село Старая Хурада, ул. Школьная, д.1. Численность учащихся в структурном подразделении - 12 учащихся. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. II. Оценка системы управления организацией Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

II. Оценка системы управления организацией

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- предметов гуманитарного цикла;
- предметов естественно-научного цикла;
- предметов физико-математического цикла;
- объединение педагогов начального образования;
- предметов «Содружество» В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, ФК ГОС на уровне среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего

общего образования (ФКГОС СОО). 3 Основные образовательные программы школы реализуются МБОУ «Сиктерминская СОШ» через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивнооздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное через такие формы, как классные часы, беседы, экскурсии и др. По годовому календарному графику учебный год начинается с 1 сентября и продолжается в 1 классе 33 недели, во 2-8,10 классе -35 недель, в 9,11 классах - 34 недели. Общее количество каникулярных дней во 2-11 классах - 30 дней, в 1 классе - 37дней. Продолжительность рабочей недели: 5- ти дневная рабочая неделя в 1 -х классах; 6- ти дневная рабочая неделя во 2-х - 10-х классах. Школа работает в одну смену; продолжительность урока: 1 классы - 35 минут(1-ое полугодие), 45 минут (2-ое полугодие), 2-10 классы - 45 минут. Учебные занятия начинаются с 8.30. Общая численность обучающихся на 1 января 2022 года - 95 человек, к концу декабря стало 93 человек, в том числе: - обучающихся по образовательной программе начального общего образования - 37; - обучающихся по образовательной программе основного общего образования - 46; - обучающихся по образовательной программе среднего общего образования - 10 учащихся. Действующей лицензией на образовательную деятельность предельный контингент обучающихся не установлен. Средняя наполняемость по школе 7 учащихся. Классов -15, класс-комплектов - 12.

Реализуется очная форма обучения. Организован подвоз учащихся из близлежащей деревни Старая Хурада школьным автобусом. Воспитательная работа В 2021 - 2022 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностноориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Внеурочная деятельность .Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. С сентября 2022 года школа стала реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах: – фактически проведены в соответствии с расписанием; – темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; – формы проведения занятий соответствуют рекомендованным. Состав и структура направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности НОО

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2018	2019	2020	2021	2022
107	99	103	99	93

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	Их них аттестовано
2А	6	5
2Б	2	2
итого	8	7
3А	5	5
3Б	6	6
итого	11	11
4А	4	4
4Б	3	3
итого	7	7
2-4 кл.	26	25
5	18	18
6	11	11
7а	7	7
7б	1	1
8	8	8
9	8	8
5-9 кл.	52	52
10	5	5
11	5	5
10-11 кл.	10	10
2-9 кл.	78	77
2-11 кл.	88	87

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	Их них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (отл)	с одной 4	4 и 5	3	с одной 3	2	н/а п
2А	6	5	83.33%	66.67%	1	1	3	1		1	
2Б	2	2	100%	50%			1	1			
итого	8	7	87.5%	62.5%	1		4	2		1	
3А	5	5	100%	60%	1		2	2			
3Б	6	6	100%	50%			2	2			
итого	11	11	100%	54.55%	1		5	5			
4А	4	4	100%	50%			2	2			
4Б	3	3	100%	33,3%			1	2	1		
итого	7	7	100%	42,86%			3	4	1		
2-4 кл.	26	25	96.15%	53.85%		1	12	11	1	1	
5	18	18	100%	55.56%			9	8	2		
6	10	10	100%	80%			8	2			
7а	7	7	100%	42,86%			2	4			
7б	1	1						1			

итого	8	8		37,5%			2	5			
8	8	8	100%	12,5%			1	7			
9	8	8	100%	25%			2	6			
5-9 кл.	52	52	100%	46.15%			22	28	2		
10	5	5	100%	60%			3	2			
11	5	5	100%	100%			5				
10-11 кл.	10	10	100%	80%			8	2			
2-9 кл.	78	77	98.72%	48.72%		1	34	39	3	1	
2-11 кл.	88	87	98.86%	52.27%		1	42	41	3	1	

Организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущая и промежуточная аттестация обучающихся организуется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Хузангаевская СОШ». Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Учреждением.

При выставлении оценок используется:

пятибалльная система оценок: «отлично»- «5», «хорошо»- «4», «удовлетворительно»- «3», «неудовлетворительно»- «2», «плохо»- «1»;

Промежуточная аттестация – это оценка уровня освоения основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы за учебный год, которая включает:

- проведение итогового контроля (далее – итоговых контрольных работ),
- выставление оценок за учебный год (далее – годовых отметок) на основании четвертных (полугодовых) оценок.

По результатам промежуточной аттестации в форме итогового контроля составляется протокол, подписывается протокол учителем и ассистентом, при повторной аттестации протокол промежуточной аттестации подписывается членами комиссии.

Промежуточная аттестация в форме годовой отметки оформляется протоколом.

Результаты промежуточной аттестации являются условием перевода обучающихся из класса в класс, или допуском к итоговой государственной аттестации обучающихся 9 класса.

В качестве промежуточной аттестации в 1 классах по решению педагогического совета могут использоваться результаты комплексной работы, а также характеристика на ученика, составленного учителем.

Промежуточная аттестация проводится в 1-9-х классах по решению педагогического совета, на основании приказа директора Учреждения. От итоговой контрольной работы по определенному предмету могут быть освобождены призеры и победители муниципального, республиканского и федерального уровней олимпиад, конкурсов и конференций по данному предмету (с учетом значимости этих мероприятий).

Итоговая контрольная работа может проводиться в следующих формах:

- тестирование (в том числе с использованием информационно-телекоммуникационных технологий);
- устный зачет, письменный зачет;
- контрольная работа;
- диктант, изложение, сочинение;
- выполнение (и защита) проекта, реферата;
- собеседование;
- другие формы.

Форма проведения итоговой контрольной работы по тому или иному предмету устанавливается в Приложении к учебному плану Учреждения в начале учебного года. В Приложение могут вноситься изменения по решению Педагогического совета на основании результатов внутренней системы оценки качества образования в течение учебного года.

Административные итоговые контрольные работы могут быть совмещены с итоговыми контрольными работами, проводимыми учителем, согласно рабочей программе по предмету.

Результаты мониторинговых исследований учащихся 4-11 классов, проводимых Министерством образования и науки РФ, а также Министерством образования и науки РТ, могут быть засчитаны в качестве результатов административных итоговых контрольных работ.

О подготовке обучающихся к ГИА

В ходе подготовки к государственной итоговой аттестации с начала 2021-2022 учебного года проводилась плановая системная работа, заключающаяся в:

- ✓ формировании нормативной базы по итоговой аттестации обучающихся,
- ✓ ознакомлении участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся и их родителей) с нормативной базой по итоговой аттестации,
- ✓ создании базы информационных источников, учебной литературы и других материалов для подготовки обучающихся к итоговой аттестации,
- ✓ создании планов сопровождения обучающихся по предметам выбора итоговой аттестации в форме ОГЭ
- ✓ своевременной организации независимого промежуточного контроля выпускников, пробные экзамены, анализе полученных результатов
- ✓ организации обучения участников по технологии проведения итоговой аттестации и правилам заполнения бланков ОГЭ, индивидуальном психологическом консультировании учащихся и их родителей по вопросам итоговой аттестации и др.

Учителя предметники по итогам пробных тестирований провели анализ работ учащимися. Составили список «группы риска» и план работы с «группой риска».

В 2022 году учащиеся 9-х класс сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование. Выпускники 9 класса сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику и один экзамен (контрольная работа) по выбору.

Результаты ГИА

Результаты ЕГЭ в 2021- 2022 учебном году

Результаты ЕГЭ -2022

Предмет	Количество участников/ %	Средний балл	Количество не преодолевших порог
Русский язык	5 (100%)	73	0
Математика (базовый уровень)	2 (33,3%)	64	0
Математика (профильный уровень)	3(50%)	63	0
Биология	1(16,6%)	58	0
Физика	1(16,6%)	58	0

Общие результаты 9-ых классов представлены в виде таблицы.

Критерии		
	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	1	
Количество выпускников 9-х классов всего	8	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	2	25%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	8	100%
Количество выпускников 9-х классов, недопущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0%
Количество выпускников, получивших аттестаты	8	100%
Количество выпускников, получивших свидетельство об обучении	0	0
Количество выпускников, получивших аттестаты особого образца Количество выпускников, похвальные грамоты и т.д.	0	0
Количество выпускников, продолживших образование в своем ОУ	0	0
Количество выпускников, продолживших образование в СПО (НПО)	8	100%

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «Сиктерминская СОШ», на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ 2022 году», от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139», письмом Рособрнадзора от 02.08.2022 № 08-197 «О проведении всероссийских проверочных работ осенью 2022 года», приказом Министерства образования Республики Татарстан от 19.08.2022 № под-1403/22 «О проведении всероссийских проверочных работ в Республике Татарстан осенью 2022 года», приказом МКУ «Управления образованием Алькеевского МР РТ» № 313 от 31 августа 2022 года «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Алькеевского МР РТ» с 20 сентября по 5 октября 2022 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5, 6, 7, 8, 9 классах.

ВПР в сентябре-октябре 2022 г. проводились в целях:

-осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

-совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

-корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/2023 учебный год.

Участниками ВПР в сентябре-октябре 2022г. являлись все учащиеся соответствующих классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2021/2022 учебного года:

5 класс – Русский язык, Математика, Окружающий мир (за уровень начального общего образования 2021/2022 учебного года);

6 класс – Русский язык, Математика, История, Биология (за 5 класс 2021/2022 учебного года);

7 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов - Биология, Обществознание (за 6 класс 2021/2022 учебного года);

8 класс – Русский язык, Математика, Иностранный язык, на основе случайного выбора предметов - История, Физика (за 7 класс 2021/2022 учебного года);

9 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов – Химия, география (за 8 класс 2021/2022 учебного года). Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

При проведении и проверке всех работ присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей.

❖ Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

Результаты мониторинговых исследований учащихся 4-11 классов, проводимых

Министерством образования и науки РФ, а также Министерством образования и науки РТ, могут быть засчитаны в качестве результатов административных итоговых контрольных работ.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР

класс	предметы	писал и работ у	5	4	3	2	% выполнени е	% КЗ	КЗ 2021-2022 уч.г.
5 класс	русский язык	7	0	5	2	0	100%	71,43%	57,1%
	математика	7	1	2	4	0	100%	42,8%	42,8%
	окружающий мир	5	0	4	1	0	100%	80%	80%
6 класс	русский язык	16	1	12	3	0	100%	81,25%	81,25%
	математика	15	3	8	4	0	100%	73,3%	66,6%
	история	16	3	9	4	0	100%	75%	75%
	биология	11	3	6	2	0	100%	81,81%	100%
7 класс	русский язык	11	0	9	2	0	100%	81,82%	81,82%
	математика	10	2	6	2	0	100%	80%	80%
	биология	10	4	6	0	0	100%	100%	100%
	обществознание	11	1	8	2	0	100%	81,82%	81,82%
8 класс	русский язык	5	0	3	2	0	100%	60%	60%
	математика	5	0	2	3	0	100%	40%	40%
	история	5	1	2	2	0	100%	60%	60%
	физика	5	1	3	1	0	100%	80%	80%
	английский язык	6	1	3	2	0	100%	66,6%	66,6%
9 класс	русский язык	8	0	1	7	0	100%	12,5%	12,5%
	математика	8	0	1	7	0	100%	12,5%	12,5%
	Химия	7	0	4	3	0	100%	57,14%	57,14%
	География	5	0	4	0	0	100%	100%	100%
	итого	94	6	25	31	32	67,9%	34%	60,8%

ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смены для всех обучающихся 1–11-х классов. В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа		
	Всего	Перешли в 10 класс	Поступили в профессиональную ОО		Поступили в ВУЗы	Поступили в профессиональную ОО
2020	6	5	1	3	3	-
2021	14	5	9	4	3	1
2022	7	0	7	5	4	1

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 17 педагога, из них 2 – внутренних совместителей. Все имеют высшее образование. В 2022 году в октябре аттестацию прошли 3 учителя – на первую квалификационную категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
 - образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 11 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека в своей работе руководствуется нормативными актами, касающимися деятельности школьных библиотек. Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Основной темой деятельности школы и библиотеки является: «Применение системно-деятельностного подхода как способ формирования мотивированной компетентной личности».

Школьная библиотека поставила перед собой следующие задачи:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесс учебно-методическими пособиями, работа по сохранности фонда;
- Обучение читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами библиотеки;
- Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий;

Главная задача работы библиотеки: научить детей рациональным приемам работы с книгой, поиску, анализу материала, привить учения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности. Научиться быстро, реагировать на изменения, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию. Какое бы не проводилось мероприятие, главным является пропаганда книги, привлечение к чтению. Одной из ведущих задач школьной библиотеки является формирование у учащихся информационной культуры, культуры чтения и навыков независимого библиотечного пользователя.

Школьная библиотека идет в ногу с образовательным процессом - ко всем школьным мероприятиям 34 готовится или книжная выставка, или делается обзор книг, проводится час информации Школьная библиотека работала по привлечению учащихся к систематическому чтению, оказывая помощь в выполнении государственной программы обучения и воспитания школьников. В течение года проводилась работа по сохранности школьного библиотечного фонда. Проведение библиотечных уроков проводилось по плану. Большое внимание уделялось пропаганде литературы по краеведению, нравственному, по здоровому образу жизни. Школьная библиотека прививала в учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течении всего учебного периода.

По возможности в библиотеке осуществлялся индивидуальный подход к учащимся в связи с их медицинскими и физиологическими особенностями. Большое внимание уделялось ученикам

младших классов. У многих детей плохое зрение, поэтому таким ребятам стараешься подобрать книги с более крупным и четким шрифтом. Уделялось большое внимание комфортной обстановке в библиотеке. Очень часто ребята приходили в школьную библиотеку не только взять и почитать книги, но и пообщаться друг с другом, поговорить в спокойной и тихой атмосфере.

Практически все мероприятия способствовали развитию интереса к чтению. Вместе с педагогическим коллективом (прежде всего с учителями русского языка и литературы, учителями начальных классов) я использовала разные формы работы по пропаганде книги. Одно из важных мест в этой работе - это массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6994 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 3424 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2168 единиц. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебный фонд литературы	1268	1268
2	Учебников федерального перечня.	884	884
3	Учебников и учебных пособий регионального уровня	168	168
4	Учебные пособия «Чувашского книжного издательства»	183	103
5	- учебные пособия на электронных носителях	33	33
6	Художественная	3561	1200
7	Справочная	157	100

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 г. № 254. Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день. Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная. Учащиеся школы обеспечены учебниками и учебными пособиями -100%. В библиотеке имеется выход в интернет, компьютер, интерактивная доска. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сиктерминская СОШ» располагается в типовом кирпичном здании на 108 мест,. Общая площадь - 1734 кв.м, образовательная деятельность ведется - 512 кв.м. которое сдано в эксплуатацию в сентябре 2007 года В здании школы функционируют:

- 11 учебных кабинетов
- 1 компьютерный класс
- мастерская (для девочек) для проведения уроков технологии
- спортивный зал
- библиотека
- столовая на 36 посадочных мест
- актовый зал на 70 мест

Площадь школьной территории – 4,26 га. На территории ОУ имеется спортивная площадка. Образовательное учреждение оснащено следующей оргтехникой:

- 6 компьютеров, из которых 5 используются в образовательном процессе и располагаются в кабинете информатики. 5 компьютеров объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет. 17 ноутбуков у учителей.
- 2 интерактивных доски (в кабинетах математики, начального класса)
- 4 мультимедийных проекторов В формировании системы спортивно-оздоровительной работы важное место принадлежит урокам физической культуры, организации и проведению спортивных праздников, соревнований. Для этого в школе есть все необходимые условия:
- спортивный зал площадью 183,7 кв.м;
- стадион с беговыми дорожками, зонами для прыжков, метания снарядов, игры в баскетбол, футбол;
- детская площадка для подвижных игр. Учитель физкультуры имеет возможность использовать на уроках и во внеурочной деятельности разнообразное оборудование и снаряды: гимнастическое бревно, козел, перекладины для разного возраста, канат, шведскую стенку, мячи в достаточном количестве, скакалки, гимнастические палки, кегли, гимнастические скамейки, маты и т.д. Питание школьников осуществляется на базе школьной столовой, обеспеченной всем необходимым оборудованием. Для поддержания порядка в столовой организовано дежурство учителей, администрации школы. Питание предусматривало: горячие завтраки. Горячим питанием охвачено 93 человека, что составляет 100% учащихся школы. В школьной столовой имеется оборудования, позволяющие осуществлять приготовление безопасной и сохраняющей пищевую ценность продукции и кулинарных изделий. Количество посадочных мест в 36 обеденном зале позволяет обеспечить посадку учащихся в 2 перемены. Система хозяйственно-питьевого холодного водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарноэпидемиологическими требованиями.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	93
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	26
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	52
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	59/57%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	57/55%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	33/29%
1.19.1	Регионального уровня	5/3%
1.19.2	Федерального уровня	7/5%
1.19.3	Международного уровня	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21/95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/50%
1.29.1	Высшая	0/0%
1.29.2	Первая	11/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	3/14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/4,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4,8%
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,75 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся

